

**Министерство образования Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

Специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**Троицк, 2020**

<p>ОДОБРЕНА ЦМК ОГСЭ Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании _____</p>
<p>Председатель ЦМК ОГСЭ _____/ <u>Марар И.И.</u></p>	<p>Заместитель директора по учебной работе _____/ <u>Филатова И.В.</u></p>

**Составитель (автор):** Соловцова Л.В., преподаватель общественных дисциплин  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**Рецензент:** \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ПОО

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Утвержденного 13 марта 2018 г. Приказом Минобрнауки России № 183, (далее ФГОС СПО).

#### 1.1. Нормативные основания для разработки ПООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50 568);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины применяется для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 1.1. Область применения рабочей программы
  - 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы
  - 1.3. Цели и требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (далее – учебная дисциплина) является частью основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных и реализуемых в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж» в соответствии с актуальными федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в рамках получения гражданами среднего общего образования в пределах освоения основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 11 и ПК 1.5; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.4, ПК 4.1,

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
ОК 01- - ОК 11  ПК1.5; ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.4 ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li><li>определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li><li>сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>основные категории и понятия философии;</li><li>роль философии в жизни человека и общества;</li><li>основы философского учения о бытии;</li><li>сущность процесса познания;</li><li>основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

##### ОГСЭ.01 Основы философии

При реализации содержания учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 72 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 48 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72 ч.
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48 ч.
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12 ч.
контрольные работы	-
практическая подготовка	1 ч
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24ч.
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементам программы
1	2	3	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5</b>
	1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные понятия учебной дисциплины.	1	
<b>Раздел 1. Историческое развитие философии</b>			
<b>Тема 1.1. Восточная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 4.1</b>
	1. Зарождение философии в Древнем мире (Китай, Индия, Месопотамия). Философия Древнего Китая и Древней Индии.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 1 «Сопоставление тезисов конфуцианства и буддизма»	1	
<b>Тема 1.2 Античная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 4.1</b>
	1. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	3	
	2. Натурфилософия. Формирование диалектики и метафизики		
	3. Сократ. Платон. Аристотель. Древнеримская философия		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 2 «Основные представители натурфилософии».	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.3. Средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 4.1</b>
	1. Истоки средневековой философии.	3	
	2. Патристика и схоластика.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 3. «Спор номиналистов и реалистов»	1	
<b>Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 4.1</b>
	1. Основные черты эпохи Возрождения.	2	
	2. Становление гуманизма.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 4. «Связи искусства с философией»	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.5. Философия Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 4.1</b>
	1. Переход от Средних веков к Новому времени.	2	
	2. Анализ гносеологических подходов: эмпиризм, рационализм, сенсуализм.		
	3. Теории общественного договора. Эпоха Просвещения.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 5 «Особенности философии Возрождения Нового времени»	2	
	Практическое занятие 6 «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.6. Немецкая классическая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 4.1</b>
	1. Философия Эммануила Канта.	2	
	2. Основы учения Г. Гегеля.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 7 «Основные понятия немецкой классической философии»	1	
<b>Тема 1.7. Современная западная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 4.1</b>
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм.	2	
	2. Философия бессознательного и постмодернизм		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 8 «Анализ проблемы свободы и смысла жизни в трудах философов XX века»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.8 Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 4.1</b>
	1. Особенности ранней русской философии.	2	
	2. Русская философия XIX – XX веков.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 9 «Анализ идей русского космизма»	1	
<b>Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания</b>			
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 4.1</b>
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 10 «Основные категории и понятия философии»	1	

<b>Тема 2.2. Онтология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 4.1</b>
	1. Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира.	<b>2</b>	
	2. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 11 «Общие философские проблемы бытия»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Гносеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.4 ПК 4.1</b>
	1. Сущность процесса познания.	<b>3</b>	
	2. Основы научной, религиозной и философской картин мира.		
<b>Тема 2.4. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.4 ПК 4.1</b>
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	<b>3</b>	
	2. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
	3.«Значение этики. Философия о глобальных вопросах современности»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.5. Диалектика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-11 ПК 4.1</b>
	1. Диалектика и метафизика. Современные эволюционные теории.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>ОК 1-11 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.4 ПК 4.1</b>
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	<b>2</b>	
	2. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 12 Дифференцированный зачет	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению**

Программа предмета реализуется в учебном кабинете.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- информационно-коммуникационные средства (компьютер, аудиоколонки);
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам учебного предмета;
- учебная доска.

Перечень оснащения кабинета:

- комплект фондов оценочных средств для определения результатов освоения программы учебного предмета ОГСЭ. 01 Основы философии.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Список информационных источников для обучающихся**

**Основные источники:**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с.
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с.
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с.

**Дополнительная литература:**

1. Канке, В. А. Философия. [Текст]: Исторический и систематический курс, учебник для ВУЗов, 4 изд. перераб и дополнен. М.: ЛОГОС. 2015. – 344 с
2. Философский словарь. – М.: Наука, 2014. – 450 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
  2. <http://ru.wiktionary.org/wiki/>
  3. <http://www.znaniium.com>
- 
1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
  2. <http://ru.wiktionary.org/wiki/>
  3. <http://www.znaniium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> - анализировать проблемы и противоречия общества и человека, унаследованных от прошлого и возникающих в наше время;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- осознавать свое место и роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности, ответственности за свои поступки; выбирать формы и направления своей деятельности;	Тематический контроль: - проведение коллоквиумов; - семинарские занятия.
- критически размышлять над глубинными ценностями и жизненными ориентациями;	Рубежный контроль: - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций.
<b>знать:</b> - о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни деятельности человека, общества, цивилизации;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, природной окружающей среды;	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос
- о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - семинарское занятие. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

#### 4.1. Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки выполнения обучающимися учебных действий
<b>Раздел 1. Историческое развитие философии</b> 1.1. Восточная философия 1.2. Античная философия 1.3. Средневековая философия 1.4. Философия эпохи Возрождения 1.5. Философия Нового времени 1.6. Немецкая классическая философия 1.7. Современная западная философия 1.8. Русская философия	практическое занятие № 1- 9 Дифференцированный зачет
<b>Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания</b> 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение 2.2. Онтология 2.3. Гносеология 2.4. Этика и социальная философия 2.5. Диалектика 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение	практические занятия № 10-12; Дифференцированный зачет

Разработчик: Л. В. Соловцова